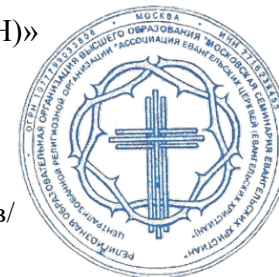


РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ / А.И. Цуцеров/

« 26 » января 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Религиозной образовательной организации высшего образования

«Московская семинария евангельских христиан»

Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)»

Москва – 2023 год

## Содержание

1. Общие сведения .....	3
2. Система управления Семинарии: .....	5
3. Образовательная деятельность .....	8
4. Научно-исследовательская деятельность .....	20
5. Международное сотрудничество .....	23
6. Внеучебная работа. Воспитательная деятельность. ....	24
7. Материально-техническое обеспечение.....	34
8. Показатели эффективности .....	42

## **1. Общие сведения**

Полное название образовательной организации в соответствии с уставом: Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: город Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 129327, г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп. 2.

Телефон, факс: 8(495)472-41-65.

Электронный адрес: [info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

Адрес сайта: <http://www.moscowseminary.ru/>

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года №1324, в соответствии с письмом Минобрнауки от 20 марта 2014 г. №АК - 634/05, методикой расчета утв. Минобрнауки России 30 марта 2018 г. N ИК-136/05вн

В процессе самообследования дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полученные результаты обобщены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» (далее – Семинария) является образовательной организацией по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций. По характеру деятельности Семинария является негосударственным высшим религиозным учебным заведением.

Учредитель Семинарии – Централизованная религиозная организация «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Миссией Семинарии является подготовка пасторов, учителей, служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания для евангельских церквей России и стран постсоветского пространства, а также преподавателей для духовных образовательных организаций различного уровня.

Целью деятельности Семинарии является совместное исповедание и распространение веры евангельских христиан, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ведение научной деятельности в области богословия и христианского служения; подготовка выпускников, обладающих достаточной квалификацией для служения в поместных церквях и централизованных религиозных организациях в качестве служителей.

Задачами Семинарии являются: удовлетворение потребностей христианских церквей в квалифицированных специалистах с религиозным образованием; организация и проведение научных исследований в области христианского служения и богословия; переподготовка и повышение квалификации служителей церквей; разработка и внедрение новых форм организации образовательного процесса; распространение христианского мировоззрения среди населения, повышение образовательного, духовного и культурного уровня населения; проведение богослужений, религиозных обрядов и церемоний.

Семинария ведет подготовку специалистов по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций уровней магистратуры и бакалавриата, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в очной и заочной формах обучения.

## **2. Система управления Семинарии:**

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными стандартами и рекомендациями Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» и Уставом Семинарии.

Учредитель Семинарии в лице Совета Ассоциации: является высшим органом управления Семинарии; утверждает устав Семинарии и его изменения; заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ректором Семинарии; принимает решение о создании филиалов Семинарии, открытии ее представительств и утверждении положений о филиалах и представительствах, об участии Семинарии в других организациях; определяет приоритетные направления развития Семинарии.

**Наименование органа управления:**

**Руководитель органа управления:**

**Должность руководителя:**

**Место нахождения органа управления:**

**Адрес официального сайта органа управления:**

**Адрес электронной почты:**

Учредитель Семинарии

Цуцеров Александр Иванович

Президент Ассоциации

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

Нет

[tsutserov@moscowseminary.ru](mailto:tsutserov@moscowseminary.ru)

### **Ректор Семинарии**

**Наименование органа управления:**

**Руководитель органа управления:**

**Должность руководителя:**

**Место нахождения органа управления:**

**Адрес официального сайта органа управления:**

**Адрес электронной почты:**

Ректор Семинарии

Цуцеров Александр Иванович

Ректор

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

[www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)

[info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

### **Общее собрание работников и обучающихся**

**Наименование органа управления:**

**Руководитель органа управления:**

**Должность руководителя:**

Общее собрание работников и обучающихся

Цуцеров Александр Иванович

Ректор

**Место нахождения органа управления:** 129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2  
**Адрес официального сайта органа управления:** [www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)  
**Адрес электронной почты:** [info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

#### **Ученый Совет Семинарии**

**Наименование органа управления:** Ученый Совет Семинарии  
**Руководитель органа управления:** Цуцеров Александр Иванович  
**Должность руководителя:** Ректор  
**Место нахождения органа управления:** 129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2  
**Адрес официального сайта органа управления:** [www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)  
**Адрес электронной почты:** [info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)

Согласно Уставу непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Учредителем.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, должностные обязанности работников, ведется текущее управление деятельностью Семинарии.

Общее собрание работников и обучающихся, состоящее из всех работников и обучающихся Семинарии, является коллегиальным органом управления Семинарии и вырабатывает предложения по развитию Семинарии для ректора. Общее собрание работников и обучающихся собирается для проведения заседаний по мере необходимости, при этом каждый работник и каждый обучающийся имеет один голос.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью осуществляет Ученый совет – коллегиальный орган, отвечающий за организацию и качество учебного процесса и ведение научной деятельности.

Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете, утвержденного ректором. Ученый совет обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической, учебной и воспитательной деятельности Семинарии, проверяет ход и итоги их выполнения.

Ученый Совет организует и контролирует проведение научных исследований и мероприятий; определяет сроки освоения образовательных программ; принимает решения о приеме на обучение, об исключении обучающихся из Семинарии, переводе их на другую программу, определяет формы и порядок контроля качества освоения образовательных программ.

На заседаниях Ученого совета регулярно обсуждаются вопросы динамики приема абитуриентов на программы различных уровней, обеспеченность образовательных программ профессорско-педагогическими кадрами, планирование и результаты научно-методической и воспитательной работы в Семинарии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса и другие.

В непосредственном подчинении у ректора находятся: первый проректор, проректор, деканы и другие работники администрации Семинарии.

### **Информация об администрации образовательной организации**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны	Адреса электронной почты
1	2	3	4	5
	Цуцеров Александр Иванович	Ректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Червоненко Сергей Леонидович	Первый проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Кабалкина (Карпова) Елена Ивановна	Проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Земецкий Николай Григорьевич	Декан	+7(495)472-41-65	zaочно@moscowseminary.ru
	Надюк Руслан Иванович	Декан	+7(495)472-41-65	dpdean@moscowseminary.ru

### **3. Образовательная деятельность**

Религиозная организация «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей евангельских христиан учреждена 4 сентября 2007 году. 15 октября 2015 года произошло изменение наименования Семинарии (с регистрацией новой редакцией устава) на следующее – Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

В настоящее время Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 90Л01 №0008973 (регистрационный номер №1940), которая выдана в связи с переименованием 17 февраля 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Основным направлением деятельности Семинарии является подготовка служителей и религиозного персонала для религиозных организаций христианского вероисповедания.

В Семинарии осуществляется реализация образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» различных профилей и уровней образования, в соответствии с образовательными стандартами учредителя – Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

В 2022 году в Семинарии осуществлялась образовательная деятельность по образовательным программам различных уровней по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций:

- 1) По программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры;
- 2) По программам среднего профессионального образования;
- 3) По программам дополнительного профессионального образования.

Основой целью создания Семинарии, в соответствии с уставом, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. \

В 2022 году реализовывались три программы высшего образования: две программы уровня бакалавриата очной и заочной форм обучения и одна программа уровня магистратуры заочной формы обучения.

### Образовательные программы высшего образования

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
ББ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Богословие «Бакалавр богословия»	высшее образование – бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
БЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение «Бакалавр церковного служения»	высшее образование – бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
МЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение «Магистр церковного служения»	высшее образование - магистратура	4 года	отсутствует	Русский

Процесс поступления на образовательные программы регулируется правилами приема в Семинарию и происходит на основании внутренних вступительных испытаний.

В соответствии с утвержденными правилами приема в Семинарию принимаются лица старше 18 лет.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, в том числе имеющие дипломы духовных вузов.

Поступающий в Семинарию, вне зависимости от программы и формы обучения, предоставляет рекомендацию от Централизованной или Местной религиозной организации (далее - ЦРО/МРО) или религиозной группы (далее – РГ), подтверждающий наличие у поступающего активной деятельности в указанной ЦРО/МРО или РГ не менее 12 месяцев к моменту подачи заявки в Семинарию.

Поступающие в Семинарию на программы уровня бакалавриата и магистратуры проходят внутренние вступительные испытания, форма которых определяется Семинарией. Семинария проводит внутренние испытания для поступающих, которые включают: Экзамен на знание Библии и догматики, Сочинение; также могут включать собеседование с абитуриентом.

Семинария может проводить вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при условии идентификации личностей поступающих во время сдачи ими вступительных испытаний.

После предоставления поступающим всех необходимых документов и, в зависимости от программы, сдачи вступительных испытаний, заявление с приложенными документами и результаты испытаний (при наличии) рассматриваются Учёным советом Семинарии, принимается решение о зачислении или отказе в приеме.

По результатам вступительных испытаний, проводимых Семинарией, поступающий имеет право подать в Ученый совет апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Внутренние вступительные испытания в 2022 году на программы уровня бакалавриата очной и заочной форм обучения абитуриенты прошли со средними баллами 169,6 и 166,8 соответственно, на программу уровня магистратуры заочной формы обучения со средним баллом 165,4.

Динамика результатов приема на образовательные программы уровня бакалавриата очной и заочной форм обучения и уровня магистратуры заочной формы обучения за последние пять лет представлена на рисунке 1.

В 2022 году уменьшился приток абитуриентов на программу бакалавриата заочной формы обучения, выросший во время пандемии COVID-19 в 2020-м и 2021-м годах, что компенсировалось увеличением количества абитуриентов, желающих поступить на программу бакалавриата очной формы обучения.

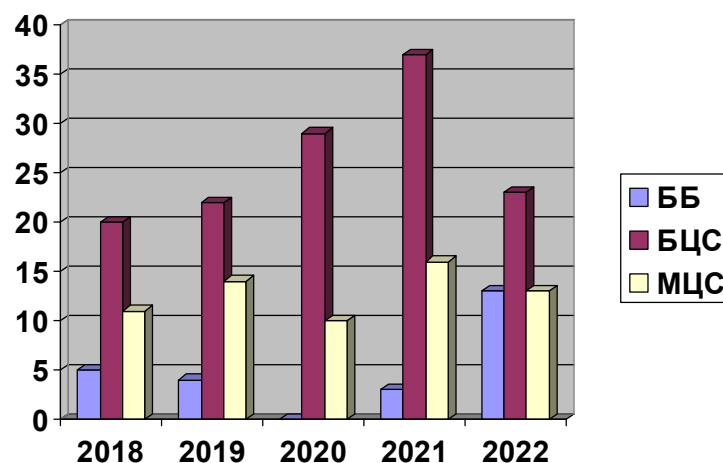


Рисунок 1 -Результаты приема за последние 5 лет

В течение 2022 года (частично 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы) общая численность студентов, обучающихся на программах бакалавриата и магистратуры, составляла 195 человек, из которых число бакалавров очной формы обучения составляла 19 человек, а число бакалавров заочной формы обучения 102 человека, всего студентов бакалавриата 121 человек. Численность студентов магистратуры заочной формы обучения в течение 2022 года составляла 74 человека. Соотношение по численности между студентами бакалавриата и магистратуры в 2022 году – 62% и 38% соответственно.

Структура контингента студентов по программам уровня высшего образования представлена в п.8 Показатели эффективности.

С 2020 года Семинария реализует три программы уровня среднего профессионального образования: «Служитель-благовестник», «Служитель-проповедник» и «Учитель воскресной школы».

### **Образовательные программы среднего профессионального образования**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
СП	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Служитель-проповедник»	среднее профессиональное образование	1.5 года	Отсутствует	Русский
СБ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Служитель-благовестник»	среднее профессиональное образование	1.5 года	Отсутствует	Русский
УВШ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Учитель воскресной школы»	среднее профессиональное образование	2 года	Отсутствует	Русский

Прием на обучение по программам уровня среднего профессионального образования проходит без вступительных испытаний, на основании представленных поступающими документов.

Общая численность студентов на программах уровня среднего профессионального образования заочной формы обучения в 2022 году составила 158 человек.

Также в 2022 году Семинарией реализовывались две программы уровня дополнительного профессионального образования (переподготовки) на базе среднего профессионального или высшего образования:

- «Душепопечительство и семейное консультирование» (2 года);
- «Руководитель религиозной организации» (1 год 4 мес)

На программу «Руководитель религиозной организации» в 2022 году был осуществлен первый набор.

Общая численность обучающихся на программах уровня дополнительного профессионального образования – переподготовки пасторов и служителей религиозных организаций, в 2022 году составила 60 человек.

Все программы Семинарии составлены на основе Образовательных стандартов Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» и согласованы с Учредителем – Централизованной религиозной организацией «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Целью образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» различных уровней и профилей является подготовка специалистов, знающих догматические основы христианского богословия и церковного служения, особенности вероучения и практик евангельских христиан и других конфессий, способных объяснить роль религиозных идей, символов, институтов и религиозного опыта в различных сферах жизни современного общества, способных заниматься исследовательской, преподавательской и экспертной работой, с развитыми коммуникативными и социальными качествами и навыками, способными к реализации на практике полученных ими знаний, умений и навыков в зависимости от профиля программы и уровня обучения.

Обучение в Семинарии осуществляется на возмездной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, который заключается в порядке, установленном локальными нормативными актами Семинарии.

Освоение дисциплин учебного плана предполагает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающихся, а также нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплины. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками в обычном режиме

проходит в виде лекционных и практических занятий. Содержание, структура и другие необходимые сведения каждой дисциплины приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в большей или меньшей степени, в зависимости от формы обучения. Для организации образовательного процесса используются технологии виртуальной образовательной среды, контактная работа педагогических работников и обучающихся организована посредством использования технологий BigBlueButton в Moodle.

Одной из важнейших частей образовательных программ уровней высшего и среднего профессионального образования является практическая подготовка студентов.

Студенты программ уровня бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования, в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками учебного процесса проходят учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в зависимости от программы обучения.

Прохождение практик регулируется положениями о практике и соответствующими рабочими программами дисциплин (практик).

Учебно-ознакомительную и производственную практики студенты проходят в местных и централизованных религиозных организациях по договору между организациями и Семинарией.

В результате прохождения учебно-ознакомительной (Церковное служение 1.1.) и производственной практик (Церковное служение 1.2 – Церковное служение 4.2), студент должен овладеть навыками самостоятельной религиозной деятельности в профессиональной области: руководстве церковной общиной, ведения богослужбных собраний, проведения таинств, учительства в детской и взрослой воскресной школах, работы с молодежью, ведения малых групп, попечения различных категорий членов церкви или религиозной группы, подготовки новообращенных к крещению и других видов служения.

Преддипломная практика на программе уровня магистратуры проводится под руководством научного руководителя на базе Семинарии, в информационных центрах, библиотеках, архивах (в том числе информационно-справочных и поисковых системах, электронно-библиотечных системах (ЭБС)), в любых учреждениях, соответствующих области профессиональной деятельности магистранта. Цель преддипломной

практики: получение необходимой информации для исследования в рамках выполнения магистерской дипломной работы.

Главным результатом деятельности Семинарии является подготовка квалифицированных специалистов; в 2022 году по программам подготовки слушателей и религиозного персонала уровней бакалавриата и магистратуры дипломы получили 12 выпускников (5 бакалавров и 7 магистров).

Дипломы уровня среднего профессионального образования в 2022 году получили 18 человек.

Дипломы уровня дополнительного профессионального образования (переподготовки) в 2022 году получили 15 человек.

- **кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ Семинарии, повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава**

Реализация образовательной программы по подготовке квалифицированных кадров для религиозных организаций базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Семинарии. В настоящее время Семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилям преподаваемых дисциплин.

К реализации образовательных программ уровня высшего образования в 2022 году было привлечено 16 педагогических работников, из них имеющих ученые степени 10 педагогических работников (62,5%). Из них 3 ППС имеют докторские степени, полученные в зарубежных вузах (в том числе духовных образовательных организациях), которые, фактически, приравниваются к уровню кандидата наук в Российской Федерации. Таким образом, 18,8% ППС имеют докторские степени зарубежных вузов и 43,8% ППС имеют степени кандидата наук из Российских учебных заведений.

Профессорско-преподавательский состав Семинарии регулярно, не реже одного раза в три года, в соответствии с действующим законодательством, проходит повышение квалификации или переподготовку.

В 2022 году удостоверения о повышении квалификации и дипломы о переподготовке получили следующие педагогические работники Семинарии:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя/ сотрудника</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Форма повышения квалификации</b>	<b>Место повышения квалификации</b>	<b>Сроки повышения квалификации</b>	<b>Приоритетные направления повышения квалификации</b>
1.	Блинков Андрей Евгеньевич	Старший преподаватель, доктор служения	«Социально- психологические основы работы с кризисными семьями в деятельности специалиста социальной службы», 16 ч,	ООО Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	Удостоверение о ПК от 01.02.2022	Социальная работа
2.	Бурсак Валерий Валентинович	Старший преподаватель	«История культуры России: проектная работа, подготовка к олимпиадам и ГИА», 72 ч.	ООО Фоксфорд	Удостоверение о ПК от 07.09.2022	История России
3.	Кабалкина Елена Ивановна	Доцент, кандидат педагогических наук	«Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования», 32ч.	ФГБОУ ВО РАНХИГС	Удостоверение о ПК от 28.03.2022 (17- 28 марта, номер удостоверения 00079-2022-У- ИГСУ)	Образование, законодательств о РФ в области образования
4.	Малин Игорь Игоревич	Кандидат психологических наук, Магистр теологии («православное богословие»)	«Возрастная психология», 72 ч.	ФГБОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева	Удостоверение о ПК 2414 0021 406 от 13.11.22 Рег. Nom. 02-23	Педагогическая психология

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя/сотрудника</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Форма повышения квалификации</b>	<b>Место повышения квалификации</b>	<b>Сроки повышения квалификации</b>	<b>Приоритетные направления повышения квалификации</b>
5.	Малин Игорь Игоревич	Кандидат психологических наук, Магистр теологии («православное богословие»)	Когнитивно-поведенческая терапия. 5 модуль (КПТ химических и нехимических аддикций, КПТ расстройств пищевого поведения, КПТ расстройств личности) (80 ч.). в т.ч. Интервизия (8 ч.)	Ассоциация когнитивно-бихевиоральных терапевтов (Москва, Пермь), Центр когнитивной психологии (Владивосток)	Сертификат о ПК от 4.07.22	Когнитивная психология. Прикладная психология. Клиническая психология
6.	Малин Игорь Игоревич	Кандидат психологических наук, Магистр теологии («православное богословие»)	Послания святых апостолов (72 ч.)	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (Москва)	Удостоверение о ПК от 17.06.22 Рег. Номер 0464/3-22	Теология. Библиистика.
7.	Малин Игорь Игоревич	Кандидат психологических наук, Магистр теологии («православное богословие»)	Психология религии (40 ч.)	Российский государственный гуманитарный университет (Москва)	Удостоверение о ПК 771819363 от 12.04.22 рег. Рег. номер 437/22	Религиоведение. История религии. Философия религии

На регулярной основе проводится оценка преподавания ППС со стороны студентов Семинарии. В ЭИОС Семинарии представлена форма «Оценка эффективности преподавания», которую может заполнить студент после или во время изучения отдельных дисциплин учебного плана.

- **Контроль качества образования и уровня подготовки выпускников**

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости, который представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении каждого учебного семестра.

Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный и письменный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование и другое. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам учебного плана осуществляется еженедельно через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Семинарии.

2. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного семестра и завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей.

Основными формами промежуточной аттестации в Семинарии являются зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

Одним из важных показателей контроля качества образования является соблюдение академической этики при написании работ и сдаче зачетов и экзаменов. Педагогические работники Семинарии уделяют особое внимание профилактике плагиата, компиляции, списывания и других действий подобного характера.

3. Учебно-ознакомительная и производственная практики. В процессе прохождения студентами учебно-ознакомительной и производственной практик происходит изучение мнения потенциальных работодателей – руководителей религиозных и общественно-благотворительных организаций, о качестве подготовки студентов Семинарии. В отзывах руководителей о прохождении практики отмечаются умение студентов применять полученные в ходе обучения знания на практике, его духовно-нравственные качества, творческий потенциал и мотивация к труду.

4. Итоговая аттестация, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям образовательного стандарта Учредителя.

В Семинарии итоговая аттестация включает в себя прохождение выпускного интегрированного экзамена на уровне бакалавриата и защиту выпускной магистерской дипломной работы на уровне магистратуры.

Одним из важнейших участников контроля качества подготовки выпускников Семинарии являются религиозные организации, которые принимают выпускников на служение после окончания обучения.

Контроль качества образования, получаемого в Семинарии, регулируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

- **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Востребованность выпускников и возможность их трудоустройства по специальности является важным критерием качества образовательных программ подготовки служителей и религиозного персонала.

Выпускники Семинарии несут служения различного вида и уровня в местных и централизованных религиозных организациях. Фактически, после окончания обучения выпускники востребованы религиозными организациями – церквями евангельских христиан, которые рекомендовали их на обучение в Семинарии.

Специфика образовательных программ Семинарии состоит в том, что получать образование, особенно на заочные программы, приходят уже состоявшиеся люди, занимающиеся официальной трудовой деятельностью и волонтерской деятельностью в рамках религиозных и общественно-благотворительных организаций. Поэтому, во время обучения студенты и после его окончания выпускники Семинарии продолжают работу и добровольческую деятельность в вышеупомянутых организациях.

Выпускники Семинарии программ различных уровней востребованы в религиозных организациях в качестве пасторов, дьяконов и других служителей.

Для помощи выпускникам в трудоустройстве в Семинарии была разработана форма для потенциальных работодателей – руководителей религиозных организаций, заполнив которую они могут найти сотрудников на вакантные места.

В 2022 году дипломы об окончании Семинарии получили 5 бакалавров и 7 магистров. Выпускники Семинарии трудятся руководителями религиозных организаций, пасторами, дьяконами, катехизаторами, служителями

различных уровней и направленности в централизованных и местных религиозных организациях по всей территории Российской Федерации

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Семинарии являются индивидуальные исследования в следующих областях: богословие, философия, религиоведение, церковное служение, психология и педагогика и других.

В 2022 году научно-исследовательская работа в Семинарии велась в соответствии с планом на 2017-2022 годы.

За истекший 2022 год профессорско-преподавательский состав и студенты Семинарии проделали следующую научно-исследовательскую работу в рамках программ уровня высшего образования. На уровне высшего образования ППС было сделано четыре публикации (одна из которых в РИНЦ) (см. п. 8 Показатели эффективности).

На уровне дополнительного профессионального образования – две публикации, одна из которых в РИНЦ.

- **Публикации профессорско-преподавательского состава, в т.ч.**

**а) научные работы:** *монографии, автореферат диссертации, сборник трудов, материалы конференции.*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Вид издания	Объем п.л. или стр.
уровень дополнительного профессионального образования				
1.	Надюк Р.И.	Надюк Р.И. Библиотерапия и душепасторская работа с глубинными смыслами в духовно-психологической помощи людям, переживающим депрессивные состояния // Попечение Церкви о душевнобольных. Депрессии: задачи психиатра, психолога и священника: сборник статей по материалам IV международной конференции. Москва, Отдел внешних церковных связей РПЦ МП, 2022	Материалы конференции	16 с.

**б) научные работы:** статьи, рецензии, публикации источников, редактурa

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания/планируемого издания	Объем п.л. или стр.	РИНЦ (да/нет)	Web of Science (да/нет)	Scopus (да/нет)
уровень высшего образования						
1.	Кабалкина Е.И.	Специфика организации воспитательной работы в религиозных образовательных организациях высшего образования с учетом особенностей применения современных образовательных технологий // Педагогика и психология: традиции и инновации: сборник материалов XIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 23 декабря, 2022 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2022. – С. 51-52 (РИНЦ)	3 стр.	да	нет	нет
2.	Малин И.И.	Родительский сценарий: Что наши дети слышат от нас? // Крыніца жыцця. Минск. Беларусь. РРО Союз ЕХБ Республики Беларусь. №1(22), 2022. С.24-26.	4 стр.	нет	нет	нет
3.	Малин И.И.	Три шага к согласию в супружестве // Христианское слово. Журнал ЕХБ. Москва. ЦРО Российский союз ЕХБ. 2022. С 25-29.	10 стр.	нет	нет	нет
4.	Малин И.И.	Почему порой трудно верить? // Решение вместе с Decision. Россия. Религиозная организация Христианский центр «Возрождение» ЕХБ. №91, 2022. С. 40-41.	4 стр.	нет	нет	нет
уровень дополнительного профессионального образования						
5.	Надюк Р.И.	Душепасторская работа с глубинными смыслами в духовно-психологической помощи людям, переживающим депрессивные состояния. Сборник научных трудов ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» Материалы IV Международной конференции 15 – 16 декабря 2022. Под редакцией Г.И. Копейко и В.Г.Каледы. М. «Сам Полиграфист» 2022.	16 стр.	да	нет	нет

### **в) учебно-методическая работа**

Профессорско-преподавательский состав Семинарии принимает активное участие в работе по созданию новых и пересмотру рабочих программ учебных дисциплин согласно учебному плану, учебно-методических материалов, подготовке учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде, по дисциплинам всех уровней и профилей подготовки.

#### **• участие в конференциях и других научно-методических мероприятиях**

Профессорско-преподавательский состав Семинарии принимает участие в международных и российских конференциях, круглых столах, учебно-методических семинарах. В 2022 году представители профессорско-преподавательского состава принимали участие, в том числе выступая с докладами, на следующих мероприятиях:

- VI Всероссийский научно-методический обучающий семинар «Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования» 17–18 марта 2022 года;
- V Профессорский форум российского профессорского собрания «Наука и образование в условиях глобальных вызовов». Научно-отраслевая секция «Теология», 24 ноября 2022 года;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: традиции и инновации, 23 декабря 2022 года. Доклад Кабалкиной Е.И. «Специфика организации воспитательной работы в религиозных образовательных организациях высшего образования с учетом особенностей применения современных образовательных технологий» (уровень высшего образования);
- IV международная конференция «Попечение Церкви о душевнобольных. Депрессии: задачи психиатра, психолога и священника»: Москва, Отдел внешних церковных связей РПЦ МП, 15-16.12.2022; Доклад Надюка Р.И. «Библиотерапия и душепасторская работа с глубинными смыслами в духовно-психологической помощи людям, переживающим депрессивные состояния» (уровень дополнительного профессионального образования).

- **научно-исследовательская работа студентов**

### **Научное руководство курсовыми и дипломными работами на уровне магистратуры**

Студенты магистратуры ведут научно-исследовательскую деятельность в рамках написания курсовых работ (проектов) и дипломных работ. По результатам написания курсовых проектов проводят семинары, на которых представляют результаты своего исследования.

В 2022 году было написано и защищено семь магистерских дипломных работ различной тематики по программе «Магистр церковного служения». В научном руководстве и рецензировании дипломных работ принимали участие 10 представителей профессорско-преподавательского состава. Выпускниками разрабатывались такие направления исследования как пасторское служение, различные аспекты деятельности действующих местных религиозных организаций и объединений, проблемы создания новых религиозных организаций и другие.

### **5. Международное сотрудничество**

Семинария не заключала договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Программы Семинарии не имеют международной аккредитации.

Между тем, Семинария с целью расширения возможностей иностранных граждан из стран ближнего зарубежья, предоставляет им возможность получения образования.

В 2022 году в Семинарии обучалось 3% иностранных студентов от общего числа студентов уровня высшего образования, 3,4% от всех студентов заочной формы обучения или 8% от студентов магистратуры. Иностранные студенты традиционно представляют страны Содружества независимых государств, в том числе республика Беларусь, республика Казахстан, Узбекистан и другие, а также страны из ближнего зарубежья, не входящие в СНГ, такие как Украина.

## **6. Внеучебная работа. Воспитательная деятельность.**

В 2022 году в связи с прекращением ограничений в связи с COVID-19 была активизирована воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Воспитательная работа среди обучающихся, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения.

Внеучебная работа, воспитательная деятельность, проводимая в Семинарии, ориентирована на воспитание, духовно-нравственное становление студентов – действующих и будущих служителей церквей, повышение их общекультурного уровня, интеллектуальное и физическое развитие.

Воспитательный процесс в Религиозной организации «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей Евангельских христиан осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» рабочей программе воспитания, под руководством ответственного за воспитательную работу в соответствии с календарным графиком воспитательной работы.

Воспитательная работа в Семинарии строится на основе традиционных христианских и общероссийских духовно-нравственных ценностей, сохранения культурного и исторического наследия России.

Организация воспитательной работы со студентами Семинарии в следующих формах:

- обеспечение целостного воспитательного процесса, в единстве развития личности, воспитания и образования,
- координация работы студенческого совета,
- формирование у студентов гражданской позиции,
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Семинарии как учебного заведения;

- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы;
- приобщение студентов к культуре: искусству, музыке, литературе;
- проведение анализа проблем студенчества, организация духовно-нравственной поддержки и консультационной помощи; анализ и контроль воспитательной работы, проводимой в Семинарии;
- организация участия студентов в семинарских и городских мероприятиях;
- составление плана воспитательной работы на учебный год;
- анализ результатов воспитательной работы за отчетный период.

Приоритетными направлениями воспитательной работы и воспитательной деятельности Семинарии являются:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое

Также в Семинарии уделяется внимание и таким направлениям как:

- Научно-образовательное
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Профессионально-трудовое
- Культурно-просветительское
- Экологическое
- Антитеррористическое
- Волонтерское
- и также студенческое самоуправление.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

С целью духовно-нравственного воспитания со студентами проводятся еженедельные воспитательные беседы, студенты очной программы бакалаврита принимают участие в проведении еженедельных молитвенных собраний. Студенты программ уровня высшего образования и уровня среднего профессионального образования несут различного рода служение в местных и централизованных религиозных организациях – церквях, союзах и объединениях, на протяжении всего срока обучения в Семинарии в рамках прохождения производственной практики.

Ведущая роль в духовно-нравственном воспитании студентов отводится профессорско-преподавательскому составу, который имеет со студентами тесный контакт, создает на занятиях теплую дружескую атмосферу, мотивируют студентов к личностному развитию. Личность преподавателя, его посвященность выполнению своего профессионального долга, соблюдение дисциплины, высокие морально-нравственные качества, творческая активность являются примером для студентов и выполняют воспитывающую функцию.

Также в рамках духовно-нравственного направления воспитательной деятельности был организовано посещение Еврейского музея и центра толерантности – 16.08.2022.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Основными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022 году явились мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы:

- Беседы на тему «День Победы»
- Виртуальная выставка «Подвиг народа» – 18.05.2022
- Круглый стол по итогам выставки «Подвиг народа» в музее Победы – 18.05.2022
- Участие в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»
- Участие в волонтерских движениях по выбору студентов

### ***Спортивно-оздоровительное направление воспитания***

По традиции, во внеучебное время в течение учебного года, в целях укрепления здоровья студенты имеют возможность заниматься на тренажерах в Семинарии, играют в баскетбол, настольный теннис, организуют теннисные турниры, принимают участие в общегородских спортивных мероприятиях.

В 2022 учебном году, по традиции, была организована работа помещения для игры в настольный теннис и проводились турниры по настольному теннису среди студентов бакалавриата и магистратуры, а также другие спортивные и оздоровительные мероприятия.

В 2022 учебном году работники и студенты Семинарии сумели принять участие в следующих спортивных мероприятиях и соревнованиях:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Теннисный турнир МСЕХ	10-20.01.2022	Куратор студенческих групп
2.	Спортивные состязания "Скакалка"	10-20.01.2022	Куратор студенческих групп
3.	Соревнование по гиревому виду спорта	10-20.01.2022	Первый проректор
4.	Трейловый забег на 13 км «Зимний тракт»	01.02.2022	Первый проректор
5.	Гонка с препятствиями «100 пудовый забег»	12.03.2022	Первый проректор
6.	Трейловый забег на 20 км. Quarry Ultra Track	16.04.2022	Первый проректор
7.	Трейловый забег на 15 км. «Сергиев трейл»	14.05.2022	Первый проректор
8.	Всероссийский марафон ЗаБег.РФ	22.05.2022	Первый проректор
9.	Спортивный фестиваль Sport-Maraфон Fest и трейловый забег на 34 км.	04-05.06.2022	Первый проректор
10.	Теннисный турнир МСЕХ среди студентов бакалавриата	30.05-10.06.2022	Куратор студенческих групп
11.	Гонка с препятствиями «Гонка Героев»	25.06.2022	Первый проректор
12.	Гонка с препятствиями «Bear Race»	03.07.2022	Первый проректор
13.	Трейловый забег на 30 км. «Валдай Ультра Трейл»	13-14.08.2022	Первый проректор
14.	Теннисный турнир МСЕХ среди студентов магистратуры	10-20.08.2022	Куратор студенческих групп
15.	Трейловый забег на 20 км. «Угреша Трейл»	28.08.2022	Первый проректор
16.	Гонка с препятствиями «Гонка Героев» (горнолыжный	03.09.2022	Первый проректор

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
	комплекс Некрасово, г. Тула)		
17.	Трейловый забег на 15 км. Rosa Wild Trail (Роза Хутор, Сочи)	9-11.09.2022	Первый проректор
18.	Гонка с препятствиями «Гонка героев. Финал» (горнолыжный комплекс им. Тягачева, МО)	17.09.2022	Первый проректор
19.	Гонка с препятствиями «Гонка ГТО» (Одинцовский район, МО)	01.10.2022	Первый проректор
20.	Трейловый забег на 20 км. «Неоткрытые края. Финал» (горнолыжный комплекс Волен, г. Яхрома)	16.10.2022	Первый проректор
21.	Трейловый забег «Трейл Одинцово» (парк им. Малевича, г. Одинцово, МО)	19.11.2022	Первый проректор
22.	Соревнования по функциональному многоборью «Игры героев» (легкоатлетическая арена ЦСКА, г. Москва)	10.12.2022	Первый проректор
23.	Забег на 22 км. «Провожаем 2022 год» (центральные улицы г. Москва)	30.12.2022	Первый проректор
24.	Тренировки по общей физической подготовке в парке Нескучный Сад (г.Москва)	Еженедельно, вторник и четверг	Первый проректор
25.	Организация работы помещения для игры в настольный теннис	В течение года	Ответственный за воспитательную работу, студенческий актив

В составлении плана воспитательной работы на каждый учебный год принимает участие Студенческий совет, который доносит до администрации Семинарии пожелания студентов относительно проведения различных мероприятий, представляет мнение студентов в решении текущих учебно-воспитательных и духовных проблем Семинарии.

Студенты Семинарии принимают активное участие в подготовке праздничных и выпускных мероприятий, в том числе украшении помещений Семинарии, оформлении стендов, подготовке программы, фуршета и прочего.

### ***Культурно-просветительское направление воспитания***

Особое внимание в Семинарии уделяется культурному просвещению студентов. Ответственный за воспитательную работу вместе со студенческим активом регулярно организывает и проводит экскурсии в музеи и картинные галереи (Музеи Московского Кремля, Третьяковская галерея, Пушкинский музей и другие).

В Семинарии проводятся празднования государственных и национальных праздников (День Победы, 23 февраля, 8-е марта и др.), церковных праздников и празднование дней рождения студентов, педагогических работников Семинарии.

В течение 2022 года проводились на регулярной или разовой основе следующие культурно-просветительские мероприятия.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Празднование государственных и церковных праздников.	В течение года	Студенческий актив
2.	Третьяковской галереи онлайн <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/collection/">https://www.tretyakovgallery.ru/collection/</a>	В течение года	Куратор студенческих групп
3.	Посещение Музеев Московского Кремля онлайн <a href="https://armoury-chamber.kreml.ru/virtual-tour/">https://armoury-chamber.kreml.ru/virtual-tour/</a>	В течение года	Куратор студенческих групп
4.	Празднование дней рождения обучающихся, преподавателей и работников семинарии	В течение года	Студенческий актив
5.	<a href="#">Lit.Christ</a> книги, обзоры, эфиры на Теос - телеграм-канал	В течение года	Студенческий актив
6.	«Эпиграф» - программа на Медиа Теос	В течение года, еженедельно	Преподаватель, отдельные студенты
7.	Выездное занятие в рамках дисциплины очной программы бакалавриата «Педагогика»	19.04.2022	Куратор студенческих групп Преподаватель, студенты
8.	Традиции иудаизма - Московская хоральная синагога	16.08.2022	Куратор студенческих групп
9.	Торжественное мероприятие, посвященное празднику Рождества	21.12.2022	Студенческий актив, куратор студенческих групп

### ***Волонтерское направление воспитания***

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Моя доступная Москва»	24.01.2022	Куратор студенческих групп
2.	Организация работы благотворительного стенда	В течение года	Студенческий актив
3.	Участие в волонтерских движениях района и города	В течение года	Студенческий актив
4.	Помощь малоимущим семьям (доставка продуктов, одежды)	В течение года	
5.	«Добрая Москва»	10.09.2022 – 11.09.2022	Куратор студенческих групп

Студенты и педагогические работники Семинарии также принимают участие в благотворительных акциях и помощи нуждающимся. Это и служение «Накорми голодного» - служение людям, попавшим в трудные жизненные обстоятельства, и благотворительный проект «Дари еду» - адресная помощь многодетным семьям, семьям с детьми инвалидами, родителям-одиночкам, взрослым инвалидам, пенсионерам, бездомным; и адресная помощь детям, страдающим редкими заболеваниями и требующими паллиативной помощи и дорогостоящих медицинских препаратов и операций.

Среди студентов Семинарии регулярно проводятся конкурсы и розыгрыши, особенно среди активных пользователей социальными сетями (Одноклассники, Вконтакте и др.), разыгрываются призы и подарки.

Научно-образовательному направлению воспитания уделяется внимание при преподавании отдельных дисциплин учебного плана образовательных программ. Особое внимание, при этом, уделяется качеству написания письменных работ и академической этике.

Профессионально-трудовое направление воспитания реализуется в рамках учебно-ознакомительной и производственной практики студентов Семинарии на мероприятиях, проводимых непосредственно в Семинарии.

Для оценки студентами воспитательных мероприятий различной направленности разработана анкета. Результаты опроса студентов с целью определения их удовлетворенности от проведения внеучебных мероприятий в Семинарии в 2022 году представлены на рисунке 2.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в Семинарии студенты (85% ставят на первое место) считают духовно-нравственное воспитание, повышающее уровень их профессиональной компетентности как служителей церкви. На втором месте – интеллектуально-образовательное направление, в полной мере реализующееся в ходе образовательного процесса, на третьем месте – культурно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления воспитания.

Мотивами участия студентов во внеучебных мероприятиях являются, в первую очередь, личные отношения с другими семинаристами, их установление и развитие, а также возможность работы в команде (см. рисунок 2).

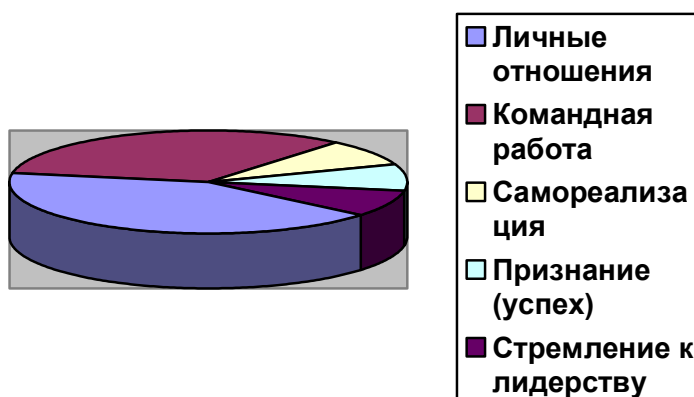


Рисунок 2 - Мотивы участия студентов во внеучебных мероприятиях

По итогам 2022 года 100 % участвующих в анкетировании студентов выражают удовлетворенность созданными в Семинарии условиями для их самореализации во внеучебное время. Отдельные студенты высказали пожелания расширить список проводимых во внеучебное время мероприятий, добавить спортивные мероприятия, отличающиеся от уже проводимых, чтобы расширить аудиторию участников, а также творческие и музыкальные конкурсы, мероприятия, которые помогут лучше узнать сокурсников и сплотиться.

Студенты считают, что в процессе участия во внеучебных мероприятиях у них формируются такие личностные и профессиональные качества как инициативность, целеустремленность, креативность, ответственность, развиваются духовно-нравственные и лидерские качества, стремление к самообразованию (см. рисунок 3).

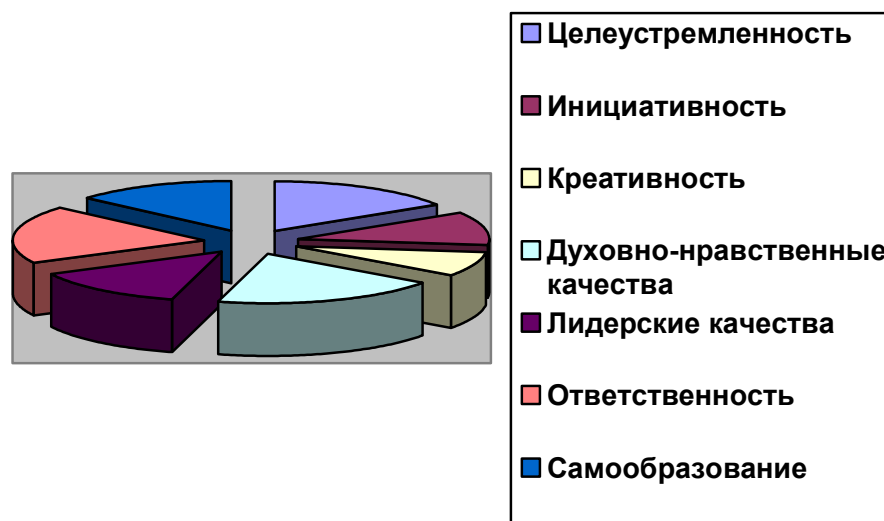


Рисунок 3 - Личностные и профессиональные качества, формирующиеся во внеучебной деятельности

## **6. Информационно-библиотечное оснащение**

- Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

В библиотеке Семинарии представлены учебные, учебно-методические издания, научная литература на русском и иностранных языках (английский язык, древнегреческий, иврит и другие), являющиеся основными ресурсами для обеспечения образовательного процесса в Семинарии.

Общее количество наименования (титолов) книг на русском и иностранных языках в библиотеке – 3885.

В 2022 году в библиотеку поступили учебные пособия по библейской экзегетике, истории религий, традициям евангельских христиан, библейские комментарии и энциклопедические словари.

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС), которыми пользуются студенты и преподаватели:
  - a. электронная библиотека Семинарии <https://online.mecs.ru/libermix/>
  - b. научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
  - c. программное обеспечение Цитата из Библии 6.0 [www.moscowseminary.ru](http://www.moscowseminary.ru)
  - d. программное обеспечение Путешествие по Библии 1.0 [www.rbo.ru](http://www.rbo.ru)
  - e. программное обеспечение Bible Zoom [www.biblezoom.ru](http://www.biblezoom.ru)
  - f. программное обеспечение Bible Works 7.0 [www.bibleworks.com](http://www.bibleworks.com)

В 2022 году электронная библиотека Семинарии, размещенная в Электронной информационно-образовательной среде, продолжала пополняться учебной литературой по преподаваемым дисциплинам, а также наглядно-учебными пособиями в электронном виде (книги, карты, таблицы и схемы, тематические иллюстрации, персоналии и др.)

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Семинария располагает необходимой материально-технической базой (по договору о безвозмездном пользовании), обеспечивающей проведение различных видов занятий: лекционного и практического типа, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, группового и индивидуального консультировании, текущей и промежуточной аттестации.

Между Семинарией и Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» заключен договор о совместном использовании, развитии и поддержке Электронной информационной образовательной среды.

Учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 504,4 кв.м.

Для проведения занятий и мероприятий различного уровня, требующих полного состава обучающихся, в Семинарии имеются две поточные аудитории площадью 107,8 кв.м. и 77,7 кв.м.

Для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования функционируют компьютерный класс, читальный зал/аудитория. Имеется помещение для практических занятий и индивидуальных и групповых консультаций.

Перечень и качественные характеристики используемой компьютерной техники:

Подключение к сети «Интернет» на основании договора на предоставление услуг связи с ООО «Геликон Эппл» №1918 от 20.04.2012: скорость подключения 20 Мбит/сек.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии: 1.

Зоны Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к глобальной сети «Интернет»: 2.

Количество Интранет-серверов: 4.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3.

Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе): 2

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие базы данных электронного каталога: 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет»: 24.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

всего по состоянию на 31.05.2020: 24.

- из них используется в учебном процессе: 16.

- из них доступно в свободное от занятий время: 10.

10 персональных компьютеров для студентов с операционной системой Windows объединены в локальные компьютерные сети (3 сети), предоставляет выход в сеть «Интернет» с двух точек доступа Wi-Fi. Учебный процесс осуществляется посредством Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на базе LMS Moodle.

Семинария владеет лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 97 Rus, Microsoft Office Student & Teacher, Microsoft Windows 7h, Microsoft Windows 7p.

Программное обеспечение включает программы, необходимые для обучения библеистике, теоретическому богословию и специальным дисциплинам: Bible Works Version 4.0.034d, 1998; Learning the Basics of Biblical Greek Version 1.1, 1999-2000; Российское Библейское Общество. Путешествие по Библии. Электронное мультимедийное пособие. Версия 1.1. 2005.; Новый Завет в MP3 формате и др.

Возможен доступ к справочной и научной литературе, в том числе и монографической, периодическим изданиям по направлению подготовки через пользование фондом библиотек открытого доступа в сети Интернет, а также использование электронных копий литературных источников и электронных версий учебных пособий, размещенных в ЭИОС.

Презентативное оборудование (мобильное): короткофокусный DLP проектор NEC NP-M352WC; жидкокристаллические проекторы SONY VPL-EW5. Копировальная техника: принтеры в количестве 5 штук, в том числе МФУ, сканнер.

Аудио- записывающие и воспроизводящие устройства: диктофоны 3 шт., акустические колонки 2 шт., микрофоны с держателем, ноутбуки 3 шт.

Для обеспечения безопасности в здании Семинарии оснащено системой видеонаблюдения.

Перечень компьютерной техники и технических средств обучения, имеющихся в Семинарии. В 2022 году для обеспечения образовательного процесса было закуплено дополнительно два моноблока и один ноутбук.

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK20	Сканер РН-слайд/адап	02.12.2008
AK58	Принтер Xerox PE114e	26.06.2006
AK134	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK157	Монитор BENQ FP - 547	05.05.2002
AK282	Принтер Xerox Fazer 6110	17.12.2009
AK305	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK314	Компьютер офисный	30.04.2010
AK315	Компьютер офисный	30.04.2010
AK316	Компьютер учебный	01.01.2010
AK317	Компьютер учебный	01.01.2010
AK318	Компьютер учебный	01.01.2010
AK319	Компьютер учебный	01.01.2010
AK320	Компьютер учебный	01.01.2010
AK322	Компьютер CPU Intel Xeon E3-1230V2	27.05.2013
AK323	Компьютер учебный	01.01.2010
AK324	Компьютер учебный	01.01.2010
AK325	Принтер Xerox Phaser 3121 лазерный	11.02.2010
AK326	Компьютер офисный	01.04.2013
AK327	Компьютер учебный	01.01.2010
AK328	Компьютер учебный	01.01.2010
AK329	Компьютер учебный	01.01.2010
AK330	Принтер Xerox Phaser 3435 DN лазерный	24.09.2010
AK331	Монитор BENQ Q7S3	17.05.2011
AK332	Монитор VIEW SONIC VX1940W	16.05.2011
AK333	Монитор 23 Philips белый	01.04.2013
AK334	Компьютер учебный	01.01.2010
AK335	Компьютер учебный	01.01.2010

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK336	Компьютер учебный	01.01.2010
AK337	Компьютер учебный	01.01.2010
AK338	Компьютер учебный	01.01.2010
AK339	Компьютер учебный	01.01.2010
AK341	Тел. станция КХ-ТА 616	18.12.2000
AK342	Принтер HP LJ - 1100	14.09.1999
AK343	ИБП APC (2200VA Smart)	01.04.2013
AK346	МФУ HP LaserJet Pro M435nw	18.02.2015
AK352	Проектор NEC	02.06.2014
AK353	Монитор Benq	17.09.2017
AK354	Монитор Benq	28.06.2018
AK355	Монитор Benq	28.06.2018
AK356	Копировальный аппарат "Xerox 420"	03.03.2005
AK357	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	23.03.2010
AK358	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	24.03.2010
AK359	Компьютер Macbook Air/13.3/1.7/8/512 Flash	12.08.2013
AK360	Компьютер 15' MacBook Pro - Silver	09.02.2017
AK361	Принтер HP Laser Jet 1000 series	01.12.2017
AK362	Принтер HP office Jet PRO 7733	01.05.2018
AK363	Принтер Canon MG 5240	01.05.2018
AK364	Принтер OKI C511 dn	15.12.2016
AK365	Xerox Work Centr PRO 420	01.08.2015
AK366	Принтер Xerox 5915	25.01.2015
AK367	Колонки Genius	01.02.2013
AK368	Колонки Genius	01.02.2013
AK369	Колонки Genius	01.02.2013
AK370	Колонки SVEN SPS-609	26.12.2013
AK371	Колонки SONY SRS-PC 21L	06.02.2013
AK372	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder WS-832	15.02.2015
AK373	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-40	21.03.2015
AK374	Диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-30	21.03.2015
AK376	Проектор LG Cinebeam PH450UG	19.09.2019

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK377	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330S-14IKB	10.12.2019
AK378	Система видеонаблюдения	25.05.2020
AK379	Компьютер ASUS ROG	31.08.2020
AK380	Моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK381	Моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK382	Моноблок AIO ASUS Vivo AiO	06.10.2021
AK383	Моноблок AIO MSI PRO AP241	02.11.2022
AK384	Ноутбук HP 255 G8 Ryzen 5 500U 8Gb SSD 512Gb	15.11.2022
AK385	Моноблок AIO Lenovo IdeaCentre 3 24ALC6	18.08.2022

Для проведения культурно-массовых мероприятий и осуществления практических занятий по музыке в Семинарии используется фортепиано.

Учебные аудитории оборудованы партами и стульями, столами для педагогических работников, магнитно-маркерными досками, проекционными экранами и другой учебной мебелью и оборудованием.

Работа в аудиториях осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Информация о наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
1.1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических	Учебная аудитория №21 приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: ширина дверных проёмов не менее 90 см без порогов, увеличены размеры учебной зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина

	занятий	прохода между рядами столов.
1.2.	Наличие оборудованных мест в библиотеке	Оборудованные места для инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке отсутствуют.
1.3.	Наличие специальных объектов спорта	Специальные объекты спорта для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
1.4.	Наличие приспособленных средств обучения и воспитания	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, компьютерной техники, аудио- и видео-воспроизводящей аппаратуры. Учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудиофайлы с записями аудиторных занятий по всем дисциплинам размещены в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
2.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	Информация об объекте	У здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2 заасфальтирована прилегающая территория, имеется широкий проход на территорию, что облегчает доступ к зданию для инвалидов и лиц с ОВЗ.  В здании оборудована туалетная комната для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеется кнопка вызова персонала.
3.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1.	<p>После двух пар учебных занятий в соответствии с режимом занятий обучающихся установлен перерыв с 13:30 до 14:00 для приема пищи.</p> <p>Питание обучающихся осуществляется в пунктах общественного питания: Столовая, ООО «Банкетто» (договор от 04.06.2018г.)</p> <p>Режим работы: Пн-Пт: с 9:00 до 18:00 Адрес: г. Москва, улица Искры, д. 31.</p> <p>Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</p>	
4.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1.	Поликлиника, ГБУЗ «Городская поликлиника №218 здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы» (Договор об оказании медицинских услуг студентам №436/218-18 от 08.11.18г.) Режим работы: Пн-Пт: 08:00-20:00 Сб: 09:00-18:00 Вс: 09:00-16:00  Адрес: г. Москва, проезд Шокальского, д.8, с.1.	
5.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
5.1.	Информационно-техническое обеспечение	В Семинарии установлены 10 компьютеров с доступом в интернет, которые используются в учебном процессе. Учебные аудитории оборудованы проекторами.  С компьютеров в здании Семинарии и с любых устройств через Wi-Fi обеспечен доступ обучающимся к учебным материалам, размещенным на сервере, к электронной библиотечной системе (ЭБС).
6.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Наличие адаптированного сайта	<a href="http://www.moscowseminary.ru/?template=mecs2">http://www.moscowseminary.ru/?template=mecs2</a> Установлена версия для слабовидящих.
6.2.	Свободный доступ (доступ возможен всем пользователям)	
6.2.1.	Сайт Семинарии	<a href="http://www.moscowseminary.ru/index.php/students-menu/bqt-menu">http://www.moscowseminary.ru/index.php/students-menu/bqt-menu</a> Содержит библейское программное обеспечение с возможностью установки на персональные устройства. Библейское программное обеспечение используется в соответствии с учебными планами и программами Семинарии по определенному циклу дисциплин, реализуемых образовательными программами. Примечание: доступ возможен с любого компьютера без регистрации.
6.2.2.	Внешние электронные образовательные ресурсы	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://special.minobrnauki.gov.ru/ru/">https://special.minobrnauki.gov.ru/ru/</a> Министерство просвещения Российской Федерации <a href="http://edu.gov.ru">edu.gov.ru</a>

		<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  <a href="http://special.obrnadzor.gov.ru/ru/">http://special.obrnadzor.gov.ru/ru/</a>  Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>  Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">fcior.edu.ru</a></p>
6.3.	Авторизированный доступ (доступ возможен с любого компьютера, необходима регистрация)	
6.3.1.	Учебно-методические материалы Семинарии	<p>ЭИОС Семинарии <a href="http://online.mecs.ru/moodle">online.mecs.ru/moodle</a></p> <p>Содержит учебно-методические материалы преподавателей по учебным дисциплинам. Доступ к материалам предоставляется только пользователям Семинарии.  Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.</p>
6.3.2.	ЭБС Семинарии	<p>Содержит научную, учебную, справочную и художественную литературу. Книги адаптированы для чтения с экрана (в т.ч. через программы для чтения электронных книг).  Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.</p>
6.3.3.	Электронная библиотека eLIBRARY.RU	<p>Содержит электронные версии полнотекстовых научных публикаций. Осуществляется многоаспектный поиск, страничный просмотр, копирование, распечатка текста, добавление в избранное.  Примечание: доступ с любого компьютера, необходима регистрация.</p>
7.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.1.	Технические средства обучения коллективного пользования	<p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p>
7.2.	Специальные технические средства индивидуального пользования	<p>В настоящее время в Семинарии отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования.  Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.</p>
8.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья	
8.1.	Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате	Общежитие (интернат) отсутствует.
8.2.	Наличие общежития	Специальные условия проживания инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Администрация Семинарии проводит комплекс мероприятий по улучшению социально-бытовых условий студентов и работников, в число которых входят организация учебных занятий и внеучебных мероприятий.

Учебное помещение находится в безвозмездном бессрочном пользовании на условиях договора между Ссудодателем, Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Семинария евангельских христиан, и Ссудополучателем, Религиозной образовательной организацией высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)» (Договор безвозмездного пользования № 8/08-30 от 25.08.2018г.).

## 8. Показатели эффективности

Показатели эффективности за 2022 учебный год на уровне высшего образования рассчитаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324. Из указанных показателей избраны только те, которые возможно рассчитать с учетом размера и специфики деятельности Семинарии как образовательного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	195 человека
1.1.1	По очной форме обучения	19 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	176 человек
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,25 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <b>без ученой степени</b> - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 чел/43,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел/18,8%
3.	<b>Международная деятельность</b>	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	6 чел/3%
3.2.1	По очной форме обучения	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	6 чел/3,4%
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8 230 тыс.руб
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	514,38 тыс.руб
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	—
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	106%

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	11 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	35%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	106 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0

6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0